

「新潟県介護事業所トリプルアップ宣言事業所」  
宣 言 書

【基本情報】

|                         |                       |                       |                 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 法人名                     | フリガナ カブシキカイシャ カジカワノサト | 事業所名                  | フリガナ ウェルハート アガノ |
|                         | 株式会社 加治川の里            |                       | ウェルハート 阿賀野      |
| 事業所所在地                  |                       |                       |                 |
| 〒959-2047 新潟県阿賀野市上中93番地 |                       |                       |                 |
| 設立年月日： 平成23年 10 月 1 日   |                       | 従業員数： 44 人(正職員： 37 人) |                 |

| 大項目                          | 取組項目                  | 具体的取組                                         |   |                             |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                              |                       | 現在の状況<br>(具体的に記載してください)                       |   | 将来の目標                       |
| 処遇・労働環境のブラッシュアップ<br>(2つ以上実施) | 明確な給与体系の導入            | 取得資格に合わせた「ライセンス手当」を支給している。                    | → | 左記を適正に運用して行く                |
|                              | 休暇取得・労働時間縮減に向けた取組     |                                               | → |                             |
|                              | 多様な働き方の実現に向けた取組       | 育児休業、介護休暇、時短勤務等の取得が出来る。                       | → | 今後も継続して行く                   |
|                              | 業務負担の軽減に向けた取組         |                                               | → |                             |
|                              | 職員同士のコミュニケーションを促進する取組 |                                               | → |                             |
|                              | その他(上記以外)             |                                               | → |                             |
| 職員のキャリアアップ<br>(2つ以上実施)       | 新規採用者育成計画の策定          | 指導内容を明確にし、指導者、指導される側もわかりやすく、漏れなく指導できるようにしている。 | → | チェックシートの活用で、指導の進捗状況の確認が出来る  |
|                              | OJT の実施               | オンデマンド研修による法定研修と、独自のテキストによる研修                 | → | 漏れなく研修を受講できる                |
|                              | キャリアパス制度の導入           |                                               | → |                             |
|                              | 人材育成制度の導入             |                                               | → |                             |
|                              | 資格取得等に対する支援           |                                               | → |                             |
|                              | その他(上記以外)             |                                               | → |                             |
| 介護職場のイメージアップ<br>(1つ以上実施)     | 地域貢献活動・地域住民との交流       |                                               | → |                             |
|                              | 学生ボランティアや職場体験の受入      | 中学、高校の体験授業、専門学校の実習を受け入れている。                   | → | 今後も継続して行い、介護の仕事に興味をもってもらいたい |
|                              | 第三者評価の受審              |                                               | → |                             |
|                              | その他(上記以外)             |                                               | → |                             |
| メッセージ                        | 別紙のとおり                |                                               |   |                             |